

Menos horas de docencia para mejorar la calidad de tu trabajo

El porcentaje de horas que dedica el profesorado español a impartir clase es considerablemente más alto que las medias internacionales

Un docente español destina de su tiempo total dedicado a la docencia, un 62% de enseñanza directa en Primaria; un 50% en Secundaria Inferior y un 49% en Secundaria Superior, frente a la media de la OCDE y la UE22, que en Primaria, es de un 48 y un 49% del tiempo total respectivamente; en Secundaria Inferior es de un 42% y en la Secundaria Superior es de un 40%.

El elevado número de horas de docencia que imparte el profesorado supone para su labor docente:

- Menos tiempo disponible para preparación de clases, correcciones,...
- Menos tiempo para la acción tutorial y la coordinación
- Menos tiempo para la formación e innovación pedagógica
- Menos tiempo para la atención individualizada y la diversidad

El elevado número de horas de docencia que imparte el profesorado supone para el centro:

- Menor número de docentes en la plantilla
- Mayores dificultades en la organización escolar
- Dificultad para realizar desdobles
- Menos tiempo para actividades complementarias
- Dificulta desarrollo de proyectos, programas, acciones didácticas

El elevado número de horas de docencia que imparte el profesorado supone para el propio docente:

- Empeoramiento de sus condiciones laborales
- Incremento de riesgos psicosociales: estrés, síndrome del quemado,...
- Incremento de enfermedades profesionales

Por todo ello, el sector de enseñanza de FeSP-UGT exige:

- **Reducción de la carga lectiva:** Máximo 18h en Secundaria y 20h en Infantil y Primaria
- **Reducción de la jornada laboral** a 35h
- **Distribución horaria semanal** acorde con las necesidades del alumnado y del centro

**Empleo, salario y derechos
¡Tú decides!**

**AHORA,
DOCENTES.**