

CURSO: “LA ACCIÓN EDUCATIVA ESPAÑOLA EN EL EXTERIOR: Preparándome para ser asesor en el exterior”

Modalidad: Estamos esperando confirmación del Ministerio: Podrá ser presencial o por videoconferencia. En caso de que la modalidad sea presencial el curso se realizaría en la Avenida de América 25 Madrid.

Destinatarios: Profesorado de enseñanzas infantil, primaria y secundaria.

Fechas de la actividad: Pendientes hasta concretar la modalidad.

Horario concreto: Pendiente hasta concretar la modalidad.

Duración en horas: Serán 16 horas presenciales o por videoconferencia y 4 horas que se realizarán a través de un trabajo obligatorio. En total 20 horas.

Objetivos de la actividad:

Objetivos generales

- ✓ Preparar las pruebas selectivas del concurso de méritos para la provisión de plazas vacantes de docentes en el exterior
- ✓ Conocer la normativa específica y general que fundamenta la Acción Educativa Española en el Exterior

Competencias específicas

- ✓ Profundizar en los distintos programas que el Estado Español tiene para la difusión de nuestra lengua y cultura
- ✓ Familiarizarse con los tipos de pruebas selectivas que se realizan por parte del Ministerio de Educación y FP en la fase específica
- ✓ Desarrollar diversos modelos de programación didáctica adaptados a los diferentes centros y programas
- ✓ Resolución de problemas con los que se puede encontrar un docente en el exterior
- ✓ Actualizar los conocimientos de herramientas informáticas relacionados con la Acción Educativa Española en el Exterior

Contenidos de la actividad:

- ✓ Legislación básica del Sistema Educativo Español
- ✓ El Instituto Cervantes
- ✓ Legislación específica de la Acción Educativa Española en el Exterior

CURSO: “LA ACCIÓN EDUCATIVA ESPAÑOLA EN EL EXTERIOR: Preparándome para ser asesor en el exterior”

- ✓ Software informático: actualización y aprendizaje de recursos útiles para el profesorado
- ✓ Consideraciones didácticas a tener en cuenta en los centros y programas del exterior

Metodología de trabajo:

Frente a los enfoques didácticos clásicos centrados en el aula y en la actividad que en ella desarrolla el docente, en la actualidad se evidencia un cambio de paradigma, centrado en el alumno y en el proceso de aprendizaje. Nuestra propuesta metodológica atiende a los nuevos requerimientos formativos, fomentando un aprendizaje práctico ajustado a las necesidades de cada alumno, actualizando el proceso enseñanza-aprendizaje de manera constante y convirtiendo en eje central de la formación, al alumno en todo momento.

En este curso es fundamental la selección de los alumnos realizando una identificación clara de su perfil y los objetivos de aprendizaje que se pretenden alcanzar con el mismo. En base a estos dos criterios se podrá enfocar el proceso de formación.

Nos serviremos de los distintos métodos de enseñanza que se explican posteriormente. Además, a medida que avanzamos en la ejecución del curso y en el caso de que no se vayan alcanzando por los alumnos las competencias planteadas relacionadas con la adquisición de los conocimientos, habilidades y destrezas, el docente podrá revisar los métodos y readaptarlos para lograr los objetivos previstos. El docente programará la combinación de unos métodos con otros para conseguir la utilización más óptima y personalizada. Así, los métodos se adaptarán a la situación de enseñanza-aprendizaje, al tipo de alumnos, a los recursos disponibles, al tiempo, a la materia a enseñar.

METODO EXPOSITIVO

- ✓ Objetivo: Exposición y transmisión de contenidos para interiorizar las bases teóricas del curso con el fin de que el alumno realice una posterior reflexión de dichos contenidos.
- ✓ Cuándo: A lo largo de la duración del curso.
- ✓ Cómo: A través de la documentación entregada al inicio del curso y de la exposición del docente.

CURSO: “LA ACCIÓN EDUCATIVA ESPAÑOLA EN EL EXTERIOR: Preparándome para ser asesor en el exterior”

ENSEÑANZA PROGRAMADA

- ✓ Objetivo: Hacer partícipe a los alumnos de su propio ritmo de aprendizaje a través del conocimiento del sistema de evaluación y aprendizaje del curso.
- ✓ Cuándo: A lo largo de la duración de la curso.
- ✓ Cómo: Mediante los contenidos de la acción y la documentación de apoyo que se entregue a los alumnos.

ENSEÑANZA COLABORATIVA

- ✓ Objetivo: Fomentar el trabajo cooperativo y la adquisición de los conocimientos de forma significativa y constructiva.
- ✓ Cuándo: A lo largo de las unidades didácticas que componen los contenidos del curso.
- ✓ Cómo: A través de las actividades relacionadas con la reflexión, el análisis, la exposición de ideas y opiniones, debates...

Para el desarrollo de los contenidos prácticos se podrán utilizar los siguientes métodos de enseñanza-aprendizaje:

MÉTODO INTERROGATIVO

- ✓ Objetivo: Fomentar la reflexión y la búsqueda de información.
- ✓ Cuándo: A lo largo de la duración de la curso.
- ✓ Cómo: A través de los recursos y métodos comunicativos empleados por el docente y los alumnos.
- ✓ Posibles actividades: Baterías de preguntas, elaboración y realización de cuestionarios, planteamiento de dudas...

MÉTODO POR DESCUBRIMIENTO

- ✓ Objetivo: Fomentar el aprendizaje activo y hábitos de autoaprendizaje.
- ✓ Cuándo: Durante la realización del curso.
- ✓ Cómo: A través de la interacción entre iguales y la realización de actividades prácticas.

CURSO: “LA ACCIÓN EDUCATIVA ESPAÑOLA EN EL EXTERIOR: Preparándome para ser asesor en el exterior”

- ✓ Posibles actividades: Búsqueda de información, reflexión y análisis de información, diseño de proyectos, búsqueda bibliográfica.

MÉTODO PARTICIPATIVO

- ✓ Objetivo: Fomentar la construcción significativa del conocimiento a través del trabajo participativo entre los alumnos del grupo.
- ✓ Cuándo: A lo largo del desarrollo de las unidades didácticas que componen la acción.
- ✓ Cómo: A través de la propuesta de actividades y ejercicios planteados por el docente o solicitados por los alumnos.
- ✓ Posibles actividades: Debates, exposiciones de esquemas y clasificaciones realizadas, tormenta de ideas.

MÉTODO DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y ESTUDIO DE CASOS

- ✓ Objetivo: Impulsar la construcción significativa del conocimiento a través del traslado de los conocimientos a las realidades profesionales de cada alumno.
- ✓ Cuándo: A lo largo de la totalidad del curso
- ✓ Cómo: A través de la resolución de problemas y/o casos reales que puede proponer el docente al grupo de alumnos a través de los contenidos del curso.
- ✓ Posibles actividades: Análisis y resolución de casos prácticos, role-playing.

Criterios o indicadores y metodología de evaluación:

La evaluación de contenidos determina el grado en que los alumnos asimilan la información impartida y cómo las diferentes variables pudieron afectar en el aprendizaje (contenidos, medios didácticos y/o materiales entre otros). Así pues, la evaluación de estas variables quedan recogidas en la herramienta: Cuestionarios de evaluación de la calidad de los cursos.

En este curso se realizará un trabajo final con la temática propuesta por la directora del curso, con el objeto de medir el grado de logro de los objetivos de aprendizaje alcanzado por los alumnos con el desarrollo de la curso.

Para superar el curso los alumnos tendrán que:

CURSO: “LA ACCIÓN EDUCATIVA ESPAÑOLA EN EL EXTERIOR: Preparándome para ser asesor en el exterior”

- ✓ Realizar el trabajo final con una extensión de 9 folios por una cara si se presenta a mano o de 5 folios usando 12 como tamaño de fuente, interlineado de 1,5 si se presenta mecanografiado.
- ✓ Se tendrá en cuenta la participación activa en las actividades propuestas por el docente (ejercicios prácticos, debates, dinámicas de grupo, etc.) en la evaluación final de la actividad. Dichas actividades serán puestas en conocimiento de los alumnos al inicio del curso. Es decir, el alumno encontrará durante el desarrollo del curso con ejercicios prácticos como medidas de apoyo
- ✓ **Es de carácter obligatorio la asistencia de los alumnos a todas las sesiones presenciales.** Excepcionalmente y por causa debidamente justificada, se podrá certificar a los alumnos, cuya asistencia sea al menos del 85% de la fase presencial del curso, el alumno debe comunicarlo de forma inmediata al docente quien trasladará dicho hecho a la comisión de evaluación siendo ésta la encargada de analizar y validar dichas faltas

Al finalizar la actividad la comisión emitirá un acta en el que se reflejarán los alumnos que han superado la actividad. En caso de no haberla superado se indicarán los motivos.

Con objeto de ofrecer una visión global sobre las herramientas y plazos del sistema de evaluación de contenidos, se presenta el siguiente resumen.

Por otra parte, la directora registrará la asistencia del alumno a través de la ficha de control de asistencia. Para poder ser valorada como positiva, el alumno tiene que asistir al **100% de las horas presenciales.**

Directora de la actividad: María del Carmen Castro García.

Importe de la inscripción: Afiliados 95 € No afiliados 125 €

Plazo de Inscripción: Lo concretaremos en el momento que tengamos fijadas las fechas del curso.

Curso reconocido por Resolución de 29 de enero de 2020 del Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado del Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP-INTEF), perteneciente al Plan de Formación para el primer semestre del año 2020 en materia de formación permanente del profesorado de la Federación de Empleadas y Empleados de los Servicios Públicos de la Unión General de Trabajadores (FeSP-UGT).