

RETRIBUCIONES SALARIALES DEL PROFESORADO EN LOS PAISES EUROPEOS DE NUESTRO ENTRONO

**Datos EURYDICE
Periodo 2012-16**



**GABINETE TECNICO-ENSEÑANZA
FEBRERO 2017**

INTRODUCCIÓN

En este estudio se han analizado los datos ofrecidos por Eurydice de los salarios oficiales mínimos y máximos en relación con el PIB per cápita, de los docentes de infantil, primaria y secundaria de los países de nuestro entorno social más próximo. No se han incorporado los datos de países europeos con indicadores del nivel de vida muy inferior para no distorsionar las medias.

Las retribuciones salariales junto con unas condiciones laborales adecuadas y favorables contribuyen en gran medida al grado de atracción a la profesión y a la motivación de los docentes. Estudios como los de la OCDE subrayan la relación directa que existe entre el salario y el grado de atracción a la profesión. Además otros beneficios como ayudas familiares, compensaciones sociales, descuentos en el transporte público,...inciden positivamente en estos dos aspectos, por lo que los salarios, ayudas y condiciones laborales de los docentes han de ser aspectos decisivos en una buena política educativa.

Por otro lado las retribuciones de los docentes representan uno de los capítulos más importantes dentro de los gastos de cualquier sistema educativo.

A causa de la crisis en numerosos países se aplicaron recortes salariales o congelaciones a los empleados públicos para reducir los déficits presupuestarios. En esos casos el poder adquisitivo real del profesorado de dichos países continuó descendiendo, debido al aumento del coste de la vida. Poco a poco y ya en estos últimos años en muchos de estos países se han ido suprimiendo las congelaciones salariales y los salarios se han ido ajustado al coste de la vida.

Del 2000 al 2009 los salarios se vieron incrementados, pero a partir del 2009 en más de la mitad de los países, los salarios se redujeron de forma considerable. En Italia, Portugal los sueldos fueron inferiores a los del 2009 entre un 6 y un 11% para los profesores de primaria y secundaria respectivamente. En Irlanda la disminución fue entre un 11 y 18% para los mismos grupos de profesorado. En Grecia, el país más severamente afectado, se produjo entre 2009 y 2013 una disminución de un 40% en los salarios.

En el 2015-16 se experimentó un ligero aumento en el salario de los docentes en algunos países, debido a ajustes generales de empleados públicos como en Alemania, Dinamarca, Irlanda, Austria, Inglaterra y Gales,... En otros se han mantenido en el mismo nivel que en el 2014-15 como en Bélgica, Francia, Luxemburgo, Finlandia, Grecia, Italia,....

En el caso de España se estableció para el 2016 un incremento salarial del 1% para todos los empleados públicos incluidos los docentes, pero insuficiente, ya que -según datos de Eurydice- la reducción sufrida en años

anteriores en los salarios fue de un 13%, lo que ha supuesto una disminución progresiva del poder adquisitivo.

Aproximadamente en la mitad de los países que figuran en el informe, el poder adquisitivo de los profesores en 2014 aún era inferior al de 2009.

Sobre estas cifras, proporcionadas por Eurydice, hay que aclarar que existen variables que inciden en las remuneraciones salariales y condiciones laborales según el país, por lo que es difícil realizar una comparativa rigurosa.

Así por ejemplo, en los salarios oficiales no están incluidos los complementos y bonificaciones salariales, que en algunos países representan un porcentaje considerable en el total del sueldo.

Una segunda variable es la diversidad de complementos salariales que cada país contempla a la hora de remunerar a sus docentes.

Otra variable es el método empleado para establecer los gastos educativos. En la mayoría de los países las administraciones públicas bien a nivel central y/o regional fijan la cuantía para cada programa educativo. En otros países, la administración pública fija la cuantía global del presupuesto para educación, pero la aplicación de determinados complementos son decisiones adoptadas a nivel local o incluso a nivel de centro docente.

Por ejemplo, en Alemania el gobierno de cada Land es el encargado de fijar las retribuciones de los docentes, o más conocido por nosotros es el caso de nuestro país donde las administraciones educativas ajustan las cantidades complementarias. En Finlandia, los salarios se acuerdan a nivel nacional mediante convenios colectivos estatales y municipales y se aprueban cada 1-3 años por acuerdos de sindicatos y administraciones locales. En Noruega el salario mínimo se negocia a nivel central y los municipios lo incrementan en base a negociaciones directas, teniendo libertad para incrementar el salario mínimo. En Suecia los salarios están vinculados a rendimiento y los convenios establecen un marco de referencia.

Otro aspecto que incide considerablemente en las remuneraciones del profesorado es el incremento del salario a lo largo de años de docencia, que varía notablemente de unos países a otros. En el caso de España, los docentes no perciben mucha diferencia entre las cantidades del inicio de su carrera y el final de la misma, el incremento a lo largo de los años es muy pequeño.

En relación a lo anterior, los años necesarios para alcanzar la remuneración máxima es otro factor que incide de forma muy notable y que también varía según los países. Los docentes españoles se sitúan entre los que más años necesitan para alcanzar esta remuneración.

TABLAS SALARIALES DEL PROFESORADO EN LOS PAÍSES DE NUESTRO ENTORNO

En las tablas adjuntas se indican los sueldos que percibe el profesorado de los países de nuestro entorno, el mínimo, el máximo y el medio real, de todos los niveles educativos no universitarios. Para su comprensión se adjunta las siguientes aclaraciones.

ACLARACIONES DEL CONTENIDO DE LA TABLA ADJUNTA:

- Los años de referencia van del 2012/13 al 2015/16, con una recopilación de datos cuya base es EURYDICE.
- La información procedente de EURYDICE es fundamentalmente de los documentos oficiales promulgados por las administraciones educativas centrales (de rango superior). No obstante, en aquellos países en los que no existe dicha normativa se ha recurrido a otros documentos y acuerdos reconocidos y aceptados por las administraciones educativas.

Definiciones

- **Salario base bruto oficial anual**

Es la cantidad que paga el empleador en un año, incluidos los incrementos generales de las escalas retributivas, la paga extraordinaria y la de vacaciones, donde existen, y excluidas las aportaciones a la seguridad social y a los planes de pensiones por cuenta de la empresa. Este sueldo no incluye otros complementos retributivos, primas o bonificaciones relacionados, por ejemplo, con la posesión de otros títulos, méritos, horas extraordinarias, responsabilidades adicionales, localización geográfica, obligación de impartir clases en circunstancias de especial dificultad, ni los gastos de alojamiento, transporte o asistencia sanitaria y que pueden representar un porcentaje considerable del sueldo.

- **Salario mínimo**

Es el salario base bruto que percibe el profesorado al inicio de su carrera profesional.

- **Salario máximo**

Es el salario base bruto que percibe el profesorado en el momento de su jubilación o tras un determinado número de años de servicio. El salario máximo incluye únicamente los incrementos relacionados con la antigüedad y/o la edad.

- **Salario medio real**

Es el salario bruto anual que en la práctica percibe todo el profesorado de una determinada etapa educativa, incluyendo el salario base bruto oficial y el resto de complementos, bonificaciones o beneficios económicos, dividido entre el número total de docentes de dicha etapa.

-Tabla 1-

| SALARIO BRUTO ANUAL EN EUROS DEL PROFESORADO A JORNADA COMPLETA EN CENTROS PÚBLICOS (Curso 2012-13. DATOS EURYDICE) | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------|---------------|---------------------------|------------------------|---------------|---------------------------|----------------------------------|---------------|---------------------------|---|---------------|---------------------------|
| PAÍSES de nuestro entorno. Total 21 países | INFANTIL | | | PRIMARIA | | | SECUNDARIA INFERIOR (ESO) | | | SECUNDARIA SUPERIOR (BACHILLERATO) | | |
| | Salario oficial | | Salario medio real | Salario oficial | | Salario medio real | Salario oficial | | Salario medio real | Salario oficial | | Salario medio real |
| | Mínimo | Máximo | | Mínimo | Máximo | | Mínimo | Máximo | | Mínimo | Máximo | |
| España (1) | 27.993 | 39.676 | s.d. | 27.993 | 39.676 | s.d. | 31.342 | 43.920 | s.d. | 31.342 | 43.920 | s.d. |
| Bélgica (French Community) | 30.330 | 52.266 | s.d. | 30.330 | 52.266 | s.d. | 30.330 | 52.266 | s.d. | 37.738 | 66.135 | s.d. |
| Bélgica (German-speaking) | 30.039 | 51.362 | s.d. | 30.039 | 51.362 | s.d. | 30.039 | 51.362 | s.d. | 37.614 | 65.142 | s.d. |
| Bélgica (Flemish Community) (2011-12) | 29.662 | 51.399 | 43.169 | 29.662 | 51.399 | 43.557 | 29.662 | 51.399 | 42.514 | 37.061 | 65.086 | 53.832 |
| Dinamarca | 38.761 | 43.591 | 57.804 | 41.006 | 49.835 | 63.487 | 41.006 | 49.835 | 63.487 | 41.457 | 53.504 | s.d. |
| Alemania(2010-11) | s.d. | s.d. | s.d. | 40.142 | 53.496 | s.d. | 44.823 | 59.451 | s.d. | 48.484 | 66.853 | s.d. |
| Irlanda | s.d. | s.d. | s.d. | 27.814 | 59.359 | s.d. | 27.814 | 59.359 | s.d. | 27.814 | 59.359 | s.d. |
| Grecia | 13.604 | 25.256 | 19.940 | 13.604 | 25.256 | 19.940 | 13.604 | 25.256 | 19.940 | 13.604 | 25.256 | 19.940 |
| Francia | 23.464 | 44.754 | s.d. | 23.464 | 44.754 | s.d. | 26.169 | 47.610 | s.d. | 26.385 | 47.847 | s.d. |
| Italia | 23.048 | 33.885 | 27.128 | 23.048 | 33.885 | 27.128 | 24.846 | 37.212 | 29.082 | 24.846 | 38.902 | 30.431 |
| Chipre | 26.539 | 58.107 | s.d. | 26.539 | 58.107 | s.d. | 26.539 | 58.107 | s.d. | 26.539 | 58.107 | s.d. |
| Luxemburgo | 67.129 | 118.443 | 92.786 | 67.129 | 118.443 | 92.786 | 77.897 | 135.408 | 106.652 | 77.897 | 135.408 | 106.652 |
| Austria | s.d. | s.d. | s.d. | 29.190 | 56.045 | s.d. | 32.115 | 67.581 | 60.118 | 32.115 | 67.581 | 60.118 |
| Portugal | 20.439 | 37.952 | 28.747 | 20.439 | 37.952 | 26.049 | 20.439 | 37.952 | 27.441 | 20.439 | 37.952 | 27.441 |
| Finlandia | 27.424 | 29.617 | 30.888 | 31.699 | 41.227 | 42.050 | 34.235 | 44.526 | 46.650 | 36.303 | 48.064 | 51.750 |
| Suecia (2011-12) | 28.572 | 36.413 | 32.426 | 29.369 | 40.665 | 34.951 | 29.369 | 40.665 | 34.951 | 32.293 | 43.589 | 37.875 |
| Inglaterra y Gales | 24.874 | 42.351 | 37.102 | 24.874 | 42.351 | 37.102 | 24.874 | 42.351 | 41.596 | 24.874 | 42.351 | 41.596 |
| Irlanda del Norte | 24.874 | 42.351 | 40.744 | 24.874 | 42.351 | 42.331 | 24.874 | 42.351 | 44.440 | 24.874 | 42.351 | 45.222 |
| Escocia | 29.631 | 39.406 | 37.037 | 29.631 | 39.406 | 37.037 | 29.631 | 39.406 | 37.037 | 29.631 | 39.406 | 37.037 |
| Liechtenstein | 62.725 | 101.785 | s.d. | 68.419 | 111.034 | s.d. | 74.615 | 121.086 | s.d. | 80.806 | 131.146 | s.d. |
| Noruega (2) | 45.025 | s.d. | 53.235 | 50.799 | s.d. | 58.923 | 50.799 y 53.109 | s.d. | 58.923 | 53.109 y 57.536 | s.d. | 63.150 |
| MEDIA sin Noruega | 31.124 | 49.918 | ----- | 31.963 | 52.443 | ----- | 33.711 | 55.355 | ----- | 35.606 | 58.897 | ----- |

-Tabla 2-

| SALARIO BRUTO ANUAL EN EUROS DEL PROFESORADO A JORNADA COMPLETA EN CENTROS PÚBLICOS (Curso 2013-14. DATOS EURYDICE) | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------|---------------|---------------------------|------------------------|---------------|---------------------------|----------------------------------|---------------|---------------------------|---|---------------|---------------------------|
| PAÍSES de nuestro entorno. Total 21 países | INFANTIL | | | PRIMARIA | | | SECUNDARIA INFERIOR (ESO) | | | SECUNDARIA SUPERIOR (BACHILLERATO) | | |
| | Salario oficial | | Salario medio real | Salario oficial | | Salario medio real | Salario oficial | | Salario medio real | Salario oficial | | Salario medio real |
| | Mínimo | Máximo | | Mínimo | Máximo | | Mínimo | Máximo | | Mínimo | Máximo | |
| España (1) | 27.754 | 39.340 | s.d. | 27.754 | 39.340 | s.d. | 31.079 | 43.883 | s.d. | 31.079 | 43.883 | s.d. |
| Bélgica (French Community) | 30.335 | 52.271 | s.d. | 30.335 | 52.271 | s.d. | 30.335 | 52.271 | s.d. | 37.743 | 66.140 | s.d. |
| Bélgica (German-speaking) | 30.598 | 50.850 | s.d. | 30.598 | 50.850 | s.d. | 30.598 | 50.850 | s.d. | 38.316 | 64.491 | s.d. |
| Bélgica (Flemish Community) | 30.820 | 53.409 | 44.375 | 30.820 | 53.409 | 44.908 | 30.820 | 53.409 | 43.980 | 38.509 | 67.631 | 57.294 |
| Dinamarca | 39.724 | 44.525 | 54.682 | 41.734 | 51.553 | 63.985 | 41.734 | 51.553 | 63.985 | 51.227 | 66.577 | s.d. |
| Alemania(2012-13) | s.d. | s.d. | s.d. | 42.891 | 55.465 | s.d. | 46.697 | 61.497 | s.d. | 50.449 | 69.646 | s.d. |
| Irlanda | s.d. | s.d. | s.d. | 27.814 | 59.359 | s.d. | 27.814 | 59.359 | s.d. | 27.814 | 59.359 | s.d. |
| Grecia | 13.104 | 24.756 | 15.732 | 13.104 | 24.756 | 15.732 | 13.104 | 24.756 | 15.332 | 13.104 | 24.756 | 15.332 |
| Francia | 24.724 | 44.811 | 31.625 | 24.724 | 44.811 | 31.625 | 27.425 | 47.663 | 36.913 | 27.796 | 48.071 | 36.913 |
| Italia | 23.048 | 33.885 | 27.700 | 23.048 | 33.885 | 27.700 | 24.846 | 37.212 | 29.207 | 24.846 | 38.902 | 31.622 |
| Chipre | 23.885 | 58.107 | 39.837 | 23.885 | 58.107 | 39.297 | 23.885 | 58.107 | 40.077 | 23.885 | 58.107 | 40.077 |
| Luxemburgo | 70.450 | 124.462 | s.d. | 70.450 | 124.462 | s.d. | 79.844 | 138.787 | s.d. | 79.844 | 138.787 | s.d. |
| Austria | s.d. | s.d. | s.d. | 29.802 | 57.032 | s.d. | 29.802 | 57.032 | s.d. | 32.767 | 68.730 | 59.639 |
| Portugal | 21.458 | 41.164 | s.d. | 21.458 | 41.164 | s.d. | 21.458 | 41.164 | s.d. | 21.458 | 41.164 | s.d. |
| Finlandia | 27.424 | 29.617 | 32.295 | 31.699 | 41.227 | 43.919 | 34.235 | 44.526 | 48.377 | 36.303 | 48.064 | 54.324 |
| Suecia (2012-13) | 28.562 | 37.065 | 32.813 | 29.359 | 40.917 | 35.205 | 29.359 | 40.917 | 35.205 | 32.548 | 43.840 | 38.127 |
| Inglaterra y Gales | 25.123 | 42.775 | 42.172 | 25.123 | 42.775 | 42.172 | 25.123 | 42.775 | 45.628 | 25.123 | 42.775 | 45.628 |
| Irlanda del Norte | 25.123 | 42.775 | 42.385 | 25.123 | 42.775 | 42.390 | 25.123 | 42.775 | 44.336 | 25.123 | 42.775 | 45.314 |
| Escocia | 29.928 | 39.800 | 37.851 | 29.928 | 39.800 | 37.851 | 29.928 | 39.800 | 37.851 | 29.928 | 39.800 | 37.851 |
| Liechtenstein | 62.725 | 101.785 | s.d. | 68.419 | 111.034 | s.d. | 74.615 | 121.086 | s.d. | 80.806 | 131.146 | s.d. |
| Noruega (2) | 42.906 | s.d. | 51.105 | 48.360 | s.d. | 56.131 | 48.360 | s.d. | 56.131 | 50.554 | s.d. | 60.274 |
| | | | | | | | 50.554 | | | 54.760 | | |
| MEDIA sin Noruega | 31.458 | 50.670 | ----- | 32.395 | 53.142 | ----- | 33.907 | 56.185 | ----- | 36.328 | 60.719 | ----- |

-Tabla 3-

| SALARIO BRUTO ANUAL EN EUROS DEL PROFESORADO A JORNADA COMPLETA EN CENTROS PÚBLICOS (Curso 2014-15. DATOS EURYDICE) | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------|---------------|---------------------------|------------------------|---------------|---------------------------|----------------------------------|---------------|---------------------------|---|---------------|---------------------------|
| PAÍSES de nuestro entorno. Total 21 países | INFANTIL | | | PRIMARIA | | | SECUNDARIA INFERIOR (ESO) | | | SECUNDARIA SUPERIOR (BACHILLERATO) | | |
| | Salario oficial | | Salario medio real | Salario oficial | | Salario medio real | Salario oficial | | Salario medio real | Salario oficial | | Salario medio real |
| | Mínimo | Máximo | | Mínimo | Máximo | | Mínimo | Máximo | | Mínimo | Máximo | |
| España (1) | 28.129 | 39.673 | s.d. | 28.129 | 39.673 | s.d. | 31.415 | 44.250 | s.d. | 31.415 | 44.250 | s.d. |
| Bélgica (French Community) | 30.121 | 51.903 | 42.061 | 30.121 | 51.903 | 41.748 | 30.121 | 51.903 | 41.202 | 37.477 | 65.674 | 51.542 |
| Bélgica (German-speaking) | 31.740 | 50.850 | s.d. | 31.740 | 50.850 | s.d. | 31.740 | 50.850 | s.d. | 39.748 | 64.491 | s.d. |
| Bélgica (Flemish Community) | 31.054 | 53.642 | 44.445 | 31.054 | 53.642 | 45.263 | 31.054 | 53.642 | 43.995 | 38.743 | 67.864 | 57.127 |
| Dinamarca | 41.176 | 45.668 | 49.523 | 43.226 | 51.195 | 52.814 | 43.226 | 51.195 | 52.814 | 44.146 | 57.387 | 62.389 |
| Alemania(2013-14) | s.d. | s.d. | s.d. | 43.097 | 56.811 | s.d. | 47.371 | 63.013 | s.d. | 50.383 | 70.277 | s.d. |
| Irlanda | s.d. | s.d. | s.d. | 27.814 | 59.359 | s.d. | 27.814 | 59.359 | s.d. | 27.814 | 59.359 | s.d. |
| Grecia | 13.104 | 24.756 | 16.377 | 13.104 | 24.756 | 16.377 | 13.104 | 24.756 | 18.276 | 13.104 | 24.756 | 18.276 |
| Francia | 24.595 | 44.254 | 32.744 | 24.595 | 44.254 | 32.310 | 26.927 | 46.739 | 37.983 | 27.316 | 47.167 | 41.785 |
| Italia | 23.048 | 33.885 | 28.941 | 23.048 | 33.885 | 28.941 | 24.846 | 37.212 | 30.394 | 24.846 | 38.902 | 32.191 |
| Chipre | 23.885 | 58.107 | 38.709 | 23.885 | 58.107 | 39.005 | 23.885 | 58.107 | 39.322 | 23.885 | 58.107 | 39.322 |
| Luxemburgo | 72.000 | 127.200 | s.d. | 72.000 | 127.200 | s.d. | 81.600 | 141.840 | s.d. | 81.600 | 141.840 | s.d. |
| Austria | s.d. | s.d. | s.d. | 30.338 | 58.044 | s.d. | 30.338 | 58.044 | s.d. | 33.348 | 69.958 | 59.861 |
| Portugal | 21.960 | 41.537 | s.d. | 21.960 | 41.537 | s.d. | 21.960 | 41.537 | s.d. | 21.960 | 41.537 | s.d. |
| Finlandia | 27.674 | 29.887 | 32.446 | 31.978 | 41.590 | 43.977 | 34.536 | 44.917 | 48.460 | 36.623 | 48.487 | 54.275 |
| Suecia | 29.511 | 39.093 | 34.366 | 30.533 | 44.459 | 37.304 | 30.533 | 44.459 | 37.304 | 34.366 | 47.780 | 40.754 |
| Inglaterra y Gales | 28.274 | 48.140 | 41.726 | 28.274 | 48.140 | 39.800 | 28.274 | 48.140 | 46.604 | 28.274 | 48.140 | 46.604 |
| Irlanda del Norte | 28.273 | 48.138 | 48.456 | 28.273 | 48.138 | 48.164 | 28.273 | 48.138 | 50.438 | 28.273 | 48.138 | 51.342 |
| Escocia | 33.682 | 44.790 | 42.296 | 33.682 | 44.790 | 42.296 | 33.682 | 44.790 | 42.296 | 33.682 | 44.790 | 42.296 |
| Liechtenstein | 64.301 | 104.341 | s.d. | 70.137 | 113.822 | s.d. | 76.490 | 124.127 | s.d. | 82.835 | 134.439 | s.d. |
| Noruega (2) | 42.369 | s.d. | 50.168 | 45.432 | s.d. | 55.990 | 45.432 48.717 | s.d. | 55.990 | 48.717 52.831 | s.d. | 61.091 |
| MEDIA sin Noruega | 32.502 | 52.110 | ----- | 33.349 | 54.608 | ----- | 34.859 | 56.851 | ----- | 36.992 | 61.167 | ----- |

-Tabla 4-

| SALARIO BRUTO ANUAL EN EUROS DEL PROFESORADO A JORNADA COMPLETA EN CENTROS PÚBLICOS (Curso 2015-16. DATOS EURYDICE) | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------|---------------|---------------------------|------------------------|---------------|---------------------------|----------------------------------|---------------|---------------------------|---|---------------|---------------------------|
| PAÍSES de nuestro entorno. Total 21 países | INFANTIL | | | PRIMARIA | | | SECUNDARIA INFERIOR (ESO) | | | SECUNDARIA SUPERIOR (BACHILLERATO) | | |
| | Salario oficial | | Salario medio real | Salario oficial | | Salario medio real | Salario oficial | | Salario medio real | Salario oficial | | Salario medio real |
| | Mínimo | Máximo | | Mínimo | Máximo | | Mínimo | Máximo | | Mínimo | Máximo | |
| España (1) | 28.431 | 40.289 | s.d. | 28.431 | 40.289 | s.d. | 31.737 | 44.711 | s.d. | 31.737 | 44.711 | s.d. |
| Bélgica (French Community) | 30.138 | 51.920 | 42.488 | 30.138 | 51.920 | 41.948 | 30.138 | 51.920 | 40.982 | 37.494 | 65.691 | 52.294 |
| Bélgica (German-speaking) | 31.741 | 50.851 | s.d. | 31.741 | 50.851 | s.d. | 31.741 | 50.851 | s.d. | 39.750 | 64.492 | s.d. |
| Bélgica (Flemish Community) | 31.156 | 53.645 | 44.357 | 31.156 | 53.645 | 44.848 | 31.156 | 53.645 | 43.718 | 38.745 | 67.867 | 56.594 |
| Dinamarca | 42.468 | 47.073 | 53.091 | 44.580 | 52.776 | 55.652 | 44.580 | 52.776 | 55.652 | 44.630 | 57.999 | 62.277 |
| Alemania(2014-15) | s.d. | s.d. | s.d. | 44.860 | 59.734 | s.d. | 50.448 | 66.510 | s.d. | 50.764 | 73.709 | s.d. |
| Irlanda | s.d. | s.d. | s.d. | 28.092 | 59.359 | s.d. | 28.092 | 59.359 | s.d. | 28.092 | 59.359 | s.d. |
| Grecia | 13.104 | 24.938 | 17.926 | 13.104 | 24.938 | 18.133 | 13.104 | 24.938 | 18.133 | 13.104 | 24.938 | 18.133 |
| Francia | 24.595 | 44.254 | 33.354 | 24.595 | 44.254 | 32.905 | 26.803 | 46.603 | 38.311 | 27.300 | 47.149 | 42.192 |
| Italia | 23.051 | 33.884 | 29.673 | 23.051 | 33.884 | 29.673 | 24.849 | 37.211 | 30.618 | 24.849 | 38.901 | 32.294 |
| Chipre | 23.885 | 58.107 | 38.042 | 23.885 | 58.107 | 38.857 | 23.885 | 58.107 | 38.811 | 23.885 | 58.107 | 38.811 |
| Luxemburgo | 72.000 | 127.200 | s.d. | 72.000 | 127.200 | s.d. | 81.600 | 141.840 | s.d. | 81.600 | 141.840 | s.d. |
| Austria | s.d. | s.d. | s.d. | 33.157 | 58.813 | s.d. | 33.157 | 58.813 | s.d. | 34.116 | 70.853 | 60.389 |
| Portugal | 21.960 | 42.377 | 31.805 | 21.960 | 42.377 | 28.697 | 21.960 | 42.377 | 30.032 | 21.960 | 42.377 | 30.032 |
| Finlandia | 28.811 | 31.116 | 32.539 | 32.234 | 41.924 | 44.141 | 34.813 | 45.277 | 48.701 | 36.916 | 48.876 | 54.833 |
| Suecia | 30.534 | 40.798 | 35.666 | 30.791 | 46.186 | 38.617 | 30.791 | 46.186 | 38.617 | 35.281 | 49.778 | 42.081 |
| Inglaterra y Gales | 30.646 | 52.175 | 46.016 | 30.646 | 52.175 | 46.016 | 30.646 | 52.175 | 50.700 | 30.646 | 52.175 | 50.700 |
| Irlanda del Norte | 30.340 | 51.657 | 51.998 | 30.340 | 51.657 | 51.685 | 30.340 | 51.657 | 54.125 | 30.340 | 51.657 | 55.095 |
| Escocia | 36.686 | 48.783 | 46.200 | 36.686 | 48.783 | 46.200 | 36.686 | 48.783 | 46.200 | 36.686 | 48.783 | 46.200 |
| Liechtenstein | 72.399 | 117.483 | s.d. | 78.971 | 128.158 | s.d. | 86.123 | 139.760 | s.d. | 93.268 | 151.372 | s.d. |
| Noruega (2) | 41.063 | s.d. | 51.549 | 46.460 | s.d. | 57.521 | 46.460 49.857 | s.d. | 57.521 57.532 | 49.857 54.103 | s.d. | 62.798 62.798 |
| MEDIA sin Noruega | 33.644 | 53.915 | ----- | 34.521 | 56.352 | ----- | 36.132 | 58.675 | ----- | 38.058 | 63.032 | ----- |

-Tabla 5-

| COMPARATIVA ANUAL DE LOS SALARIOS BRUTOS DEL PROFESORADO ENTRE ESPAÑA Y LA MEDIA DE LOS PAÍSES DE NUESTRO ENTORNO -EN EUROS Y %- (Datos EURYDICE) | | | | | | | | |
|--|-----------------|---------|-----------------|---------|-------------------|---------|---------------------|---------|
| | INFANTIL | | PRIMARIA | | SECUNDARIA | | BACHILLERATO | |
| | Mínimo | Máximo | Mínimo | Máximo | Mínimo | Máximo | Mínimo | Máximo |
| AÑO 12-13 | | | | | | | | |
| Media Países | 31.124 | 49.918 | 31.963 | 52.443 | 33.711 | 55.355 | 35.606 | 58.897 |
| España | 27.993 | 39.676 | 27.993 | 39.676 | 31.342 | 43.920 | 31.342 | 43.920 |
| Diferencia euros | -3.131 | -10.242 | -3.970 | -12.767 | -2.369 | -11.435 | -4.264 | -14.977 |
| Diferencia en % | -10,06% | -20,52% | -12,42% | -24,34% | -7,03% | -20,65% | -12,00% | -25,43% |
| AÑO 13-14 | | | | | | | | |
| Media países | 31.458 | 50.670 | 32.395 | 53.142 | 33.907 | 56.185 | 36.328 | 60.719 |
| España | 27.754 | 39.340 | 27.754 | 39.340 | 31.079 | 43.883 | 31.079 | 43.883 |
| Diferencia euros | -3.704 | -11.330 | -4.641 | -13.802 | -2.828 | -12.302 | -5.249 | -16.836 |
| Diferencia en % | -11,77% | -22,36% | -14,32% | -26,00% | -8,34% | -21,90% | -14,45% | -27,73% |
| AÑO 14-15 | | | | | | | | |
| Media Países | 32.502 | 52.110 | 33.349 | 54.608 | 34.859 | 56.851 | 36.992 | 61.167 |
| España | 28.129 | 39.673 | 28.129 | 39.673 | 31.415 | 44.250 | 31.415 | 44.250 |
| Diferencia euros | -4.373 | -12.437 | -5.220 | -14.935 | -3.444 | -12.601 | -5.577 | -16.917 |
| Diferencia en % | -13,45% | -23,86% | -15,65% | -27,35% | -9,88% | -22,16% | -15,07% | -27,65% |
| AÑO 15-16 | | | | | | | | |
| Media países | 33.644 | 53.915 | 34.521 | 56.352 | 36.132 | 58.675 | 38.058 | 63.032 |
| España | 28.431 | 40.289 | 28.431 | 40.289 | 31.737 | 44.711 | 31.737 | 44.711 |
| Diferencia euros | -5.213 | -13.626 | -6.090 | -16.063 | -4.395 | -13.964 | -6.321 | -18.321 |
| Diferencia en % | -15,49% | -25,27% | -17,64% | -28,50% | -12,16% | -23,80% | -16,60% | -29,06% |

(1) España. Las cifras corresponden a los salarios de la enseñanza pública, calculados como media ponderada de los salarios de las distintas CCAA. Por esta razón los salarios mínimos y máximos reflejados no van a coincidir con los que cada Comunidad Autónoma abona a su profesorado.

Los salarios en España han estado congelados hasta enero de 2016. Las ligeras variaciones que se observan en las tablas correspondientes a nuestro país (datos EURYDICE), en los años estudiados, se deben a los ajustes producidos en las CCAA y que tienen efectos en las medias ponderadas.

(2) Noruega. En secundaria inferior y superior, los salarios varían dependiendo de los años de formación inicial (4 ó 5 años de formación inicial)

- Para el cálculo de las medias se han tomado los datos de todos los países menos de Noruega ya que se desconocen los salarios máximos.
- Del salario medio real no se ha calculado la media debido a que un gran número de países no aportan ese dato.

Como se observa en las tablas, los docentes españoles de las etapas de infantil, primaria y secundaria al inicio de su carrera profesional y a lo largo de estos últimos 4 años, tienen un sueldo oficial mínimo por debajo de la media de los 21 países de nuestro entorno seleccionados en este trabajo. Un docente de primaria español que inició su carrera en el 2015-16, tuvo un salario oficial mínimo de 28.431 euros por año, mientras que la media de los países era de 34.521 euros (Tabla 4)

Igualmente los salarios máximos de los docentes españoles de las mismas etapas educativas también están por debajo de la media del salario máximo de los países estudiados. Un docente de primaria español que finaliza su vida laboral, tiene un salario oficial máximo de 40.289 euros por año, frente a la media de los países analizados que es de 56.352 euros (Tabla 4)

Con respecto a la progresión salarial, es decir, el incremento progresivo del salario con respecto a los años de servicio, en España es de un 40%. Un docente español de secundaria al acabar su carrera profesional, tras 39 años de dedicación (que no tiene que coincidir con la edad de jubilación voluntaria), solo verá una diferencia de 12.974 euros brutos anuales más que un compañero que empieza. En Francia un profesor de secundaria tras 29 años de profesión (que son los necesarios para alcanzar el salario máximo), alcanzará un 73,8% más que al inicio de su carrera. En Portugal tras 34 años de servicios alcanzarán un 93% más que al inicio. En Austria con 34 años de antigüedad se alcanza un incremento de 76,5%. En Finlandia con tan solo 20 años de servicio un profesor alcanzará el salario máximo con un incremento desde su inicio de un 30%. En Bélgica con 27 años se incrementa entre un 60% y un 72% (Tabla 4). La escasa progresión del salario docente en España es un problema que se viene arrastrando a lo largo de los años y sin corrección y que da lugar a "escalas salariales muy comprimidas" según confirma la OCDE en sus informes.

Los salarios de los docentes españoles con respecto a la media de sus compañeros de los otros países, se han ido distanciando paulatinamente a lo largo de los 4 años estudiados -2012 a 2016-. Mientras que las medias de los países experimentaban ligeras subidas todos los años, en España se

han producido reducciones y congelaciones salariales hasta enero de 2016 donde se experimentó un inapreciable incremento del 1%, por lo que estas diferencias han ido aumentando. Un docente español de cualquier etapa, por ejemplo, uno de primaria al inicio de su carrera, en el curso 2012-13, cobraba un 12,42% menos que la media de los otros países, en el 2013-14 se pasó a un 14,32% menos, en el 2014-15 la diferencia fue de un 15,65% menos y en el 2015-16 ha llegado a un 17,64% menos. Este alejamiento es extensivo al salario de cualquier docente español, aunque con variaciones dependiendo de la etapa que imparta.

Estas diferencias se hacen mayores si tenemos en cuenta los salarios máximos que obtendrían estos profesores tras los años necesarios para obtenerlos. (Tabla 5)

OTROS COMPLEMENTOS O BONIFICACIONES SALARIALES

Existen diversas bonificaciones salariales que se añaden al sueldo oficial y que pueden representar una parte importante del salario total de los docentes. Estas bonificaciones varían de unos países a otros y se conceden por diversas condiciones como: por poseer títulos adicionales, por formación continua, por una evaluación positiva de la actividad docente y de los resultados del alumnado en los exámenes, por enseñar en circunstancias de especial dificultad o por trabajar con alumnado con necesidades educativas especiales, por participación en actividades extracurriculares, así como por las horas extraordinarias o por impartir clase en áreas remotas o con un elevado coste de vida.

En casi la mitad de los países estudiados se conceden complementos por poseer títulos oficiales superiores al requerido (master, diploma investigación, doctorado,...) En Bélgica (habla alemana y francesa), al profesorado de primaria y secundaria inferior que consigue un título de Master, se les asigna el nivel salarial del profesorado de secundaria superior. En España no se contempla.

La formación permanente del profesorado se considera una obligación profesional en la mayoría de los países. En algunos es un requisito indispensable para la promoción y los aumentos salariales como en España. En países como Dinamarca, Finlandia y Suecia se establece según los acuerdos laborales.

En menos de un tercio de países, los docentes pueden recibir complementos por la evaluación de la actividad docente o por los resultados obtenidos por el alumnado. En el caso de Irlanda del Norte, Inglaterra y Gales, el profesorado con resultados satisfactorios, puede ascender en la escala salarial. En España no se contempla a nivel general.

Más de la mitad de los países contemplan complementos o bonificaciones por asumir otras responsabilidades como gestión de centro, jefaturas de departamento, apoyo a otros profesores, comités de selección o exámenes, organización de materiales didácticos,..., como es el caso de España, Finlandia, Dinamarca, Irlanda, Grecia,...

En ocho países se contemplan bonificaciones al docente con alumnado con necesidades especiales (dificultades en el lenguaje, alumnado de diferentes edades en la misma clase, alumnado con bajo rendimiento, minorías religiosas o étnicas,...). Dinamarca, Irlanda, Francia, Austria, Finlandia, Suecia, Inglaterra y Gales e Irlanda del Norte, son los países con este complemento.

En algunos países la participación en actividades extracurriculares se paga como horas extra y en otros se abona como propiamente actividades extraescolares (deportes, talleres escolares, teatro, visitas a museos,...). En España no se contempla.

Quince países pagan horas extraordinarias y suelen estar fijadas por la administración central. En España, Irlanda, Chipre, Escocia y Liechtenstein no se contempla esta bonificación.

La mitad de los países tienen bonificaciones por localización geográfica del centro en la que está destinado el profesorado. Esta bonificación puede tener un carácter geográfico, que suele presentarse como un incentivo para animar al profesorado a aceptar puestos en zonas rurales, remotas, socialmente desfavorecidas,...como en Dinamarca, España, Finlandia o Escocia. También puede tener carácter económico, por trabajar en zonas con un alto coste de vida como en Francia e Inglaterra o por carácter social, por trabajar en áreas con considerable exclusión social, zonas de alto riesgo, zonas con alto índice de minorías étnicas o lingüísticas,...

Países como Finlandia, Suecia y Dinamarca, dan complementos retributivos en todos los apartados, mientras que en España solamente se contempla en tres apartados (por formación permanente, por responsabilidades adicionales y por localización geográfica solo en algunas Comunidades Autónomas).

Las bonificaciones más habituales son por responsabilidades adicionales y horas extra, mientras que por otras cualificaciones de formación y por evaluación docente y buenos resultados del alumnado son los que se abonan con menos frecuencia.

ACLARACIONES DEL CONTENIDO DE LAS TABLAS ADJUNTAS:

Complementos o Bonificaciones retributivas

El salario base bruto puede ir acompañado de diversas retribuciones adicionales, como compensación a las responsabilidades o tareas añadidas que se encomiendan al profesorado o por unas circunstancias laborales complejas. En algunos países, dichas bonificaciones pueden representar un porcentaje muy significativo de la nómina de los docentes. Estas pueden

también estar ligados a la posesión de “otras titulaciones”, a la “evaluación de la actividad docente”, a “responsabilidades adicionales” (responsabilidades de gestión añadidas a la función docente), a la “localización geográfica del puesto de trabajo”, a la “obligación de impartir clase en circunstancias de especial dificultad”, etc.. Las que se contemplan en este estudio son:

- **Otras titulaciones oficiales**

Cualquier título de postgrado obtenido con posterioridad a la titulación mínima requerida para el desempeño de la función docente en una determinada etapa educativa (por ejemplo, un título de Máster, de Doctor, etc.)

- **Otras cualificaciones de FFP**

Actividades formales y no formales de formación permanente del profesorado (FFP), entre las que figuran la formación pedagógica en una determinada área, el uso de las TIC en la enseñanza o el desarrollo de nuevos materiales didácticos. En algunos casos, dichas actividades pueden conducir a la obtención de títulos adicionales.

- **Evaluación positiva de la actividad docente**

Esta evaluación puede incluir dos tipos de valoración, bien los méritos específicos del profesorado y la calidad de su actividad docente o bien los resultados obtenidos por sus alumnos en distintas pruebas. En el caso de los directores, la valoración del desempeño de la función directiva puede realizarse mediante evaluaciones externas o por los resultados obtenidos por el alumnado en diferentes tipos de exámenes.

- **Responsabilidades adicionales**

Cualquier actividad que puedan llevar a cabo el profesorado, distinta de las funciones específicas establecidas por contrato. Entre dichas tareas se incluyen la supervisión de los alumnos después de las clases, la participación en la gestión del centro, las labores de apoyo a otros profesores, la jefatura de departamento, la participación en comités de selección o de exámenes, la participación en organismos nacionales o internacionales, la organización de los materiales didácticos, etc.

- **Localización geográfica (áreas con un elevado coste de vida, desfavorecidas o remotas, etc.)**

Incentivos cuya finalidad es animar al profesorado a aceptar puestos en áreas remotas o rurales, así como en zonas socialmente desfavorecidas. También se incluyen en este apartado los complementos por trabajar en lugares como las capitales, donde el coste de la vida es superior a la media.

- **Docencia/coordinación de la enseñanza de alumnado con necesidades educativas especiales o en circunstancias difíciles**

Este grupo incluye todas aquellas actividades ligadas a la enseñanza de alumnos con necesidades educativas especiales integrados en grupos ordinarios, así como de alumnos con dificultades de aprendizaje, problemas de lenguaje, de origen inmigrante, etc.

- **Actividades extracurriculares**

Entre estas actividades figuran los deportes, los talleres realizados fuera del centro, las visitas a museos, teatros, escuelas de verano, etc.

- **Horas extraordinarias**

Número de horas que el profesorado dedica a su trabajo por encima de la jornada laboral estipulada en el contrato de trabajo o en las condiciones del servicio.

TABLAS DE COMPLEMENTOS O BONIFICACIONES POR PAÍSES

ESPAÑA

| ESPAÑA | BONIFICACIONES SALARIALES |
|---|---|
| Otros títulos | No se aplica |
| Otras cualificaciones profesionales | Cantidades fijas. Cada seis años, los docentes que han hecho al menos un número mínimo de horas de actividades de formación reconocidas reciben un suplemento adicional. Cada período de seis años un nuevo suplemento se añade al salario (sexenios) |
| Evaluación positiva del desempeño docente o por resultados del alumnado | No se aplica |
| Responsabilidades adicionales | Cantidades fijas (diferentes para cada nivel de la educación). Director, jefe estudios, secretario, jefe de departamento,... |
| Localización geográfica | Cantidades fijas (diferentes para cada nivel de la educación). Ubicación geográfica en las Islas Canarias, Islas Baleares y las ciudades de Ceuta y Melilla, así como a algunas zonas con un dialecto específico. |
| Enseñanza a alumnado con necesidades educativas especiales o circunstancias difíciles | No se aplica |
| Participación en actividades extraescolares | No se aplica |
| Horas extras | No se aplica |
| Otros | Cantidades para maestros que cuidan comedores y transporte escolar. |

BÉLGICA (FRENCH COMMUNITY)

| BÉLGICA (FRENCH COMMUNITY) | BONIFICACIONES SALARIALES |
|---|--|
| Otros títulos | Solo en casos de títulos específicos |
| Otras cualificaciones profesionales | No se aplica |
| Evaluación positiva del desempeño docente o por resultados del alumnado | No se aplica |
| Responsabilidades adicionales | No se aplica |
| Localización geográfica | No se aplica |
| Enseñanza a alumnado con necesidades educativas especiales o circunstancias difíciles | No se aplica |
| Participación en actividades extraescolares | No se aplica |
| Horas extras | Común en los cursos de la enseñanza de promoción social pero también existe en la enseñanza general. |

BÉLGICA (GERMAN-SPEAKING)

| BÉLGICA (GERMAN-SPEAKING) | BONIFICACIONES SALARIALES |
|---|--------------------------------------|
| Otros títulos | Solo en casos de títulos específicos |
| Otras cualificaciones profesionales | No se aplica |
| Evaluación positiva del desempeño docente o por resultados del alumnado | No se aplica |
| Responsabilidades adicionales | Cantidades fijas |
| Localización geográfica | No se aplica |
| Enseñanza a alumnado con necesidades educativas especiales o circunstancias difíciles | No se aplica |
| Participación en actividades extraescolares | No se aplica |
| Horas extras | % del sueldo base |

BÉLGICA (FLEMISH COMMUNITY)

| BÉLGICA (FLEMISH COMMUNITY) | BONIFICACIONES SALARIALES |
|---|---|
| Otros títulos | Diferentes cantidades fijas de acuerdo a las diferentes titulaciones: min. 43,05 euros al mes; max. 129,17 euros por mes. |
| Otras cualificaciones profesionales | No se aplica |
| Evaluación positiva del desempeño docente o por resultados del alumnado | No se aplica |
| Responsabilidades adicionales | No se aplica |
| Localización geográfica | No se aplica |
| Enseñanza a alumnado con necesidades educativas especiales o circunstancias difíciles | No se aplica |
| Participación en actividades extraescolares | No se aplica |
| Horas extras | Máximo del 140% del salario base |

DINAMARCA

| DINAMARCA | BONIFICACIONES SALARIALES |
|---|---|
| Otros títulos | Según los acuerdos locales |
| Otras cualificaciones profesionales | Según los acuerdos locales |
| Evaluación positiva del desempeño docente o por resultados del alumnado | Según los acuerdos locales |
| Responsabilidades adicionales | Según los acuerdos locales |
| Localización geográfica | Existen 5 áreas geográficas. Dependiendo del tamaño |
| Enseñanza a alumnado con necesidades educativas especiales o circunstancias difíciles | Según los acuerdos locales |
| Participación en actividades extraescolares | Según los acuerdos locales |
| Horas extras | Según los acuerdos locales |

ALEMANIA

| ALEMANIA | BONIFICACIONES SALARIALES |
|---|---------------------------|
| Otros títulos | No se aplica |
| Otras cualificaciones profesionales | No se aplica |
| Evaluación positiva del desempeño docente o por resultados del alumnado | No se aplica |
| Responsabilidades adicionales | Datos no disponibles |
| Localización geográfica | No se aplica |
| Enseñanza a alumnado con necesidades educativas especiales o circunstancias difíciles | No se aplica |
| Participación en actividades extraescolares | No se aplica |
| Horas extras | No se aplica |

IRLANDA

| IRLANDA | BONIFICACIONES SALARIALES |
|---|--|
| Otros títulos | Asignaciones por fecha de entrada en la docencia |
| Otras cualificaciones profesionales | No se aplica |
| Evaluación positiva del desempeño docente o por resultados del alumnado | No se aplica |
| Responsabilidades adicionales | Adjuntos, asistentes, deberes especiales |
| Localización geográfica | Zonas de habla irlandesa, áreas remotas |
| Enseñanza a alumnado con necesidades educativas especiales o circunstancias difíciles | Se abonan distintas cantidades según circunstancia |
| Participación en actividades extraescolares | No se aplica |
| Horas extras | No se aplica |
| Otros | Prestación por más de 35 años de servicio. |

GRECIA

| GRECIA | BONIFICACIONES SALARIALES |
|---|--|
| Otros títulos | Existen incrementos dependiendo del nivel de titulación |
| Otras cualificaciones profesionales | No se aplica |
| Evaluación positiva del desempeño docente o por resultados del alumnado | No se aplica |
| Responsabilidades adicionales | Asesores, directores,... |
| Localización geográfica | 1.200 euros al año por estar en zonas desfavorecidas y remotas |
| Enseñanza a alumnado con necesidades educativas especiales o circunstancias difíciles | No se aplica |
| Participación en actividades extraescolares | No se aplica |
| Horas extras | 10 euros por hora, con un máximo de 20 horas mensuales |
| Otros | Asignación familiar por hijos |

FRANCIA

| FRANCIA | BONIFICACIONES SALARIALES |
|---|---|
| Otros títulos | No se aplica |
| Otras cualificaciones profesionales | No se aplica |
| Evaluación positiva del desempeño docente o por resultados del alumnado | Ligada a la puntuación otorgada por la inspección |
| Responsabilidades adicionales | Directores de escuelas primarias y según tamaño de escuela |
| Localización geográfica | - El 1% del sueldo reglamentario básico en provincias, el 3% en Ile de France (zona de Paris) - Trabajar en zonas de educación prioritaria: entre 1.734 y 2.312 euros a partir del 1 de septiembre de 2015 |
| Enseñanza a alumnado con necesidades educativas especiales o circunstancias difíciles | Cantidad fija: 929 euros |
| Participación en actividades extraescolares | Se paga como horas extraordinarias o mediante una compensación de horas lectivas |
| Horas extras | Se pagan horas extras |

ITALIA

| ITALIA | BONIFICACIONES SALARIALES |
|---|---|
| Otros títulos | No se aplica |
| Otras cualificaciones profesionales | No se aplica |
| Evaluación positiva del desempeño docente o por resultados del alumnado | No se aplica |
| Responsabilidades adicionales | Depende del número de horas asignadas a la actividad |
| Localización geográfica | Las escuelas que participan en proyectos denominados "zonas desfavorecidas", asignan de forma autónoma los fondos entre todos los profesores implicados |
| Enseñanza a alumnado con necesidades educativas especiales o circunstancias difíciles | No se aplica |
| Participación en actividades extraescolares | Depende del número de horas |
| Horas extras | Depende del número de horas |

CHIPRE

| CHIPRE | BONIFICACIONES SALARIALES |
|---|---------------------------|
| Otros títulos | No se aplica |
| Otras cualificaciones profesionales | No se aplica |
| Evaluación positiva del desempeño docente o por resultados del alumnado | No se aplica |
| Responsabilidades adicionales | No se aplica |
| Localización geográfica | No se aplica |
| Enseñanza a alumnado con necesidades educativas especiales o circunstancias difíciles | No se aplica |
| Participación en actividades extraescolares | No se aplica |
| Horas extras | No se aplica |

LUXEMBURGO

| LUXEMBURGO | BONIFICACIONES SALARIALES |
|---|--|
| Otros títulos | No se aplica |
| Otras cualificaciones profesionales | No se aplica |
| Evaluación positiva del desempeño docente o por resultados del alumnado | No se aplica |
| Responsabilidades adicionales | No se aplica |
| Localización geográfica | No se aplica |
| Enseñanza a alumnado con necesidades educativas especiales o circunstancias difíciles | No se aplica |
| Participación en actividades extraescolares | Reducción en el número de clases por semana |
| Horas extras | Infantil y primaria: suma a tanto alzado. Nivel secundario: cálculo basado en los puntos de carrera |
| Otros | Subsidio de comidas: 110 euros por mes |

AUSTRIA

| AUSTRIA | BONIFICACIONES SALARIALES |
|---|---|
| Otros títulos | No se aplica |
| Otras cualificaciones profesionales | No se aplica |
| Evaluación positiva del desempeño docente o por resultados del alumnado | Bonificación por un rendimiento excepcional o participación en proyectos particularmente exitosos |
| Responsabilidades adicionales | Estas bonificaciones, en general, cuentan con una cantidad fija |
| Localización geográfica | No se aplica |
| Enseñanza a alumnado con necesidades educativas especiales o circunstancias difíciles | Estas bonificaciones, en general, cuentan con una cantidad fija |
| Participación en actividades extraescolares | No se aplica |
| Horas extras | Los docentes reciben pago por horas extra si superan su carga docente legalmente fijado. Es un porcentaje fijo del salario bruto. |

PORTUGAL

| PORTUGAL | BONIFICACIONES SALARIALES |
|---|----------------------------------|
| Otros títulos | No se aplica |
| Otras cualificaciones profesionales | No se aplica |
| Evaluación positiva del desempeño docente o por resultados del alumnado | No se aplica |
| Responsabilidades adicionales | No se aplica |
| Localización geográfica | No se aplica |
| Enseñanza a alumnado con necesidades educativas especiales o circunstancias difíciles | No se aplica |
| Participación en actividades extraescolares | No se aplica |
| Horas extras | No se aplica |

FINLANDIA

| FINLANDIA | BONIFICACIONES SALARIALES |
|---|--|
| Otros títulos | Según acuerdos locales |
| Otras cualificaciones profesionales | Según acuerdos locales |
| Evaluación positiva del desempeño docente o por resultados del alumnado | Según acuerdos locales |
| Responsabilidades adicionales | Se reduce la carga horaria o se da una compensación económica y depende del grado de responsabilidad |
| Localización geográfica | Se abona el 2,37% del salario base |
| Enseñanza a alumnado con necesidades educativas especiales o circunstancias difíciles | Según acuerdos locales |
| Participación en actividades extraescolares | Según acuerdos locales |
| Horas extras | Varía dependiendo del grado de responsabilidad. |

SUECIA

| SUECIA | BONIFICACIONES SALARIALES |
|---|--|
| Otros títulos | La información sobre el método de cálculo y los valores de referencia no están disponibles |
| Otras cualificaciones profesionales | " |
| Evaluación positiva del desempeño docente o por resultados del alumnado | " |
| Responsabilidades adicionales | " |
| Localización geográfica | " |
| Enseñanza a alumnado con necesidades educativas especiales o circunstancias difíciles | " |
| Participación en actividades extraescolares | " |
| Horas extras | Normalmente las horas extra se incluyen en todos los acuerdos. |

INGLATERRA Y GALES

| INGLATERRA Y GALES | BONIFICACIONES SALARIALES |
|---|--|
| Otros títulos | No se aplica |
| Otras cualificaciones profesionales | No se aplica |
| Evaluación positiva del desempeño docente o por resultados del alumnado | Los centros llevan a cabo la evaluación del rendimiento y el salario están sujetas a este. Si es satisfactoria los docentes ascienden en la escala salarial. |
| Responsabilidades adicionales | Las cantidades varían por responsabilidades en la enseñanza y aprendizaje, por habilidades destacadas del profesorado y por excelencia del mismo. |
| Localización geográfica | Incrementos de cantidades fijas en la escala salarial. Hay escalas salariales diferentes para las escuelas en el centro de Londres, Londres exterior y la franja área. |
| Enseñanza a alumnado con necesidades educativas especiales o circunstancias difíciles | Existen bonificaciones. Los centros pueden ofrecer puntos para el reclutamiento y la retención del profesorado que trabajan en circunstancias difíciles para un periodo fijo de hasta tres años. |
| Participación en actividades extraescolares | Se pagan a discreción del centro. |
| Horas extras | Se pagan a discreción del centro. |

IRLANDA DEL NORTE

| IRLANDA DEL NORTE | BONIFICACIONES SALARIALES |
|---|--|
| Otros títulos | No se aplica |
| Otras cualificaciones profesionales | No se aplica |
| Evaluación positiva del desempeño docente o por resultados del alumnado | Los centros llevan a cabo la evaluación del rendimiento y el salario están sujetas a este. Si es satisfactoria los docentes ascienden en la escala salarial. |
| Responsabilidades adicionales | Cantidades establecidas a nivel central, pero el centro decide los docentes, el trabajo que van a realizar y la cantidad que van a percibir. |
| Localización geográfica | No se aplica |
| Enseñanza a alumnado con necesidades educativas especiales o circunstancias difíciles | Cantidades establecidas a nivel central, pero el centro decide los docentes, el trabajo que van a realizar. Los centros pueden ofrecer puntos para el reclutamiento y la retención del profesorado que trabajan en circunstancias difíciles para un periodo fijo de hasta tres años. |
| Participación en actividades extraescolares | Se pagan a discreción del centro. |
| Horas extras | Se pagan a discreción del centro. |

ESCOCIA

| ESCOCIA | BONIFICACIONES SALARIALES |
|---|---|
| Otros títulos | No se aplica |
| Otras cualificaciones profesionales | No se aplica |
| Evaluación positiva del desempeño docente o por resultados del alumnado | No se aplica |
| Responsabilidades adicionales | No se aplica |
| Localización geográfica | Cantidades fijas para las escuelas remotas y las escuelas en las islas distantes. |
| Enseñanza a alumnado con necesidades educativas especiales o circunstancias difíciles | No se aplica |
| Participación en actividades extraescolares | No se aplica |
| Horas extras | No se aplica |

LIECHTENSTEIN

| LIECHTENSTEIN | BONIFICACIONES SALARIALES |
|---|------------------------------|
| Otros títulos | Se aplica pero no hay datos |
| Otras cualificaciones profesionales | No se aplica |
| Evaluación positiva del desempeño docente o por resultados del alumnado | No se aplica |
| Responsabilidades adicionales | Responsabilidades de gestión |
| Localización geográfica | No se aplica |
| Enseñanza a alumnado con necesidades educativas especiales o circunstancias difíciles | No se aplica |
| Participación en actividades extraescolares | No se aplica |
| Horas extras | No se aplica |

NORUEGA

| NORUEGA | BONIFICACIONES SALARIALES |
|---|---|
| Otros títulos | Cantidades fijas |
| Otras cualificaciones profesionales | No se aplica |
| Evaluación positiva del desempeño docente o por resultados del alumnado | No se aplica |
| Responsabilidades adicionales | Se establece un mínimo |
| Localización geográfica | No se aplica |
| Enseñanza a alumnado con necesidades educativas especiales o circunstancias difíciles | No se aplica |
| Participación en actividades extraescolares | Se aplica pero no hay datos |
| Horas extras | Entre el 50% y el 100% del sueldo base. |

NÚMERO MEDIO DE AÑOS PARA OBTENER EL SALARIO MÁXIMO OFICIAL

Existen grandes diferencias entre los países estudiados con respecto al número de años (no tienen que estar relacionados con la edad de jubilación) que los docentes han de ejercer para obtener el salario máximo.

En ocho de ellos, el promedio de años para que un profesor perciba el salario máximo oscila entre los 20 y los 30 años como en Francia, Bélgica, Irlanda,....En Finlandia los años necesarios son 20.

Existe otro grupo de países donde se necesitan más años de servicio (entre 30 y 40) para alcanzar el salario máximo oficial entre los que se encuentra España, Grecia, Italia, Austria y Portugal, siendo los docentes españoles los que más años necesitan para alcanzar el sueldo máximo (39 años). Otros países como Irlanda y Dinamarca solo necesitan una media de 10 años para acceder a la máxima escala retributiva.

La diferencia entre los salarios mínimos oficiales y los máximos varía considerablemente entre los países. Existe un grupo de ellos -entre los que se encuentra España- cuya diferencia está entre un 17 y un 40%, mientras que en otros como Irlanda, Chipre y Austria los salarios máximos oficiales casi duplican a los salarios iniciales. En el caso de Dinamarca los docentes experimentan alrededor de un 20% de aumento salarial a lo largo de su trayectoria, pero solo necesitan 12 años de docencia en primaria y 7 en secundaria para alcanzar el máximo.

En España la diferencia entre el salario mínimo y máximo es de un 40% como ya se ha indicado anteriormente, pero se necesitan muchos años de servicio (39 años) para conseguirlo.

Estas variables también influye directamente tanto en la permanencia en la docencia como en que sea una profesión más o menos atractiva. No cabe duda que el profesorado que tiene un salario que aumenta de manera progresiva a lo largo de su carrera profesional tiene menos predisposición a abandonar la docencia.

| PAÍSES | Nº MEDIO DE AÑOS PARA OBTENER EL SALARIO MÁXIMO OFICIAL (Datos EURYDICE) | |
|------------------------------------|---|--------------------------------|
| España | 39 años | |
| Bélgica (French Community) | 27 años en infantil, primaria y secundaria inferior | 25 años en secundaria superior |
| Bélgica (German-speaking) | 27 años en infantil, primaria y secundaria inferior | 25 años en secundaria superior |
| Bélgica (Flemish Community) | 27 años en infantil, primaria y secundaria inferior | 25 años en secundaria superior |
| Dinamarca | 12 años en infantil, primaria y secundaria inferior | 7 años en secundaria superior |
| Alemania | Datos no disponibles | |
| Irlanda | 23 años en primaria | 22 años en secundaria |
| Grecia | 36 años | |
| Francia | 29 años | |
| Italia | 35 años | |
| Chipre | 22 años | |
| Luxemburgo | 25 años | |
| Austria | 34 años | |
| Portugal | 34 años | |
| Finlandia | 20 años | |
| Suecia | Los salarios son fijados después de negociaciones y no están vinculados específicamente al número de años en la profesión | |
| Inglaterra y Gales | Datos no disponibles | |
| Irlanda del Norte | 10 años | |
| Escocia | 6 años | |
| Liechtenstein | Sistema de edad para llegar a máximo sueldo reglamentario base no se aplica, sólo una pequeña parte de los incrementos salariales crece con edad y años de servicio. La otra parte está basada en el rendimiento. | |
| Noruega | Mas de 16 años | |

CONCLUSIONES

Las variaciones de unos países a otros son grandes y las variables que intervienen en los salarios de los docentes son diversas, como ya se ha explicado anteriormente al inicio del trabajo, pero sin tener en cuenta las bonificaciones y solo ajustándonos a las cantidades ofrecidas por EURYDICE con respecto a los salarios oficiales podemos llegar a las siguientes conclusiones:

- Los docentes españoles de las etapas de infantil, primaria y secundaria al inicio de su carrera profesional tienen un sueldo oficial mínimo por debajo de la media de los 21 países de nuestro entorno seleccionados en este trabajo, entre un 12,16% y un 17,64% menos dependiendo de la etapa.
- Igualmente los salarios máximos de los docentes españoles de las mismas etapas educativas también están por debajo de la media del salario máximo de los países estudiados, entre un 23,80% y un 29,06%.
- Los salarios de los docentes españoles se han ido distanciando paulatinamente a lo largo de los 4 años estudiados. Las medias de los países de nuestro entorno han ido aumentando ligeramente, mientras que el incremento salarial en nuestro país se produjo en enero del 2016 con un insignificante 1%, tras 7 años de recortes y congelación salarial, lo que ha generado mayores desigualdades.
- La progresión de los salarios de los docentes españoles –desde el inicio de su carrera profesional hasta alcanzar el salario máximo- no llega al 40%, mientras que en la media de los países estudiados esta progresión es de más de un 60%, con el agravante de que para conseguirlo en nuestro país, se necesitan muchos años de servicio, lo que da lugar a escalas salariales muy comprimidas.
- Los docentes españoles tardan más años en conseguir el salario máximo oficial que el resto de docentes de los países que se recogen en este informe, con un media de entre 20 y 30 años, mientras que los españoles tienen que permanecer 39 años si quieren alcanzar el máximo.
- Según datos de Eurydice, la reducción de los salarios de los docentes españoles ha sido de un 13% entre el año 2009 y 2013, lo que ha supuesto una disminución progresiva de su poder adquisitivo.
- Los docentes españoles solo reciben bonificaciones salariales por tres conceptos, por formación permanente, por responsabilidades adicionales y por localización geográfica (conceptos que no se perciben ni en todas las Comunidades Autónomas ni con las mismas cantidades)

Las bonificaciones que percibe el profesorado pueden suponer una parte considerable del salario, por lo que en algunos países el salario que realmente se percibe varía considerablemente con respecto al salario base oficial, como es el caso de Finlandia, Dinamarca y Suecia.

FeSP-UGT considera que la reducción de los salarios de los docentes supone un impacto negativo. Esta reducción salarial que sufre el profesorado, por un lado, puede desincentivar a los mejores estudiantes para ingresar en la profesión, y por otro, hace que el profesorado no se sienta reconocido por su labor.

Los docentes españoles vienen sufriendo unos recortes significativos que afectan negativamente a sus condiciones sociolaborales.

FeSP-UGT rechaza esta reducción en la percepción líquida de las retribuciones docentes. Recordemos que al recorte del 5% en salarios en el 2010, se añade la congelación de los mismos, lo que supone una gran pérdida de poder adquisitivo. Entre 2010-2016 los docentes han dejado de percibir entre 10.000 y 16.000 euros del salario bruto (sin antigüedad) dependiendo del cuerpo al que pertenezca.

Es una medida injusta que hace recaer el peso del ajuste en el ámbito educativo y en sus profesionales, situando la capacidad adquisitiva de los mismos en términos del año 2000.

Un sistema educativo de calidad ha de cuidar a sus docentes. Una forma de motivación y reconocimiento es la de ofrecer un salario en consonancia a la responsabilidad. La carga de responsabilidades que tienen que asumir el profesorado aumenta cada vez más y las competencias que se le exigen también son cada vez más numerosos, como pueden ser las nuevas tecnologías, idiomas, habilidades específicas para atención del alumnado, gestión,... Todas ellas han de ser reconocidas y valoradas, bien salarialmente o con condiciones laborales más favorables. No se puede pretender captar y retener al profesorado en una profesión con tantos cometidos y con una carga de compromiso como es la docente, si no existe una correlación entre estos y las gratificaciones que se reciben por ellos.

Está comprobado que los sistemas educativos con mejores resultados son los que manifiestan un reconocimiento social y económico a sus docentes, por lo que invertir en educación es mejorar las perspectivas de las generaciones futuras.

Febrero 2017

Datos obtenidos del informe de EURYDICE: Teachers' and School Heads' Salaries and Allowances in Europe, 2012/13, 2013/14, 2014/15, 2015/2016